



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Rzeczpospolita
Polska



WOJEWÓDZTWO
ŚWIĘTOKRZYSKIE

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



REGULAMIN UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „Nowe Horyzonty Zawodowe” Busko-Zdrój, maj 2020r.

§ 1 Informacje ogólne

1. Projekt pn. „Nowe Horyzonty Zawodowe” realizowany jest przez Sidrom Sp. Z o.o. w Busku - Zdroju na podstawie umowy zawartej z Województwem Świętokrzyskim reprezentowanym przez Zarząd Województwa. Umowa o dofinansowanie projektu realizowana jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo, Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego i kształcenia ustawicznego, Poddziałanie 8.5.3 Edukacja formalna i pozaformalna osób Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

2. Okres realizacji Projektu: 01 maja 2020r. do 30 kwietnia 2022r.

3. Podniesienie kompetencji zawodowych u 109 osób (50K/59M) - dorosłych mieszkańców powiatu buskiego poprzez realizację kursów oraz nabycie nowych kwalifikacji zawodowych przez 84 osób (K/M) w okresie od 1.05.2020r do 30.04.2022r.

4. Regulamin uczestnictwa w Projekcie określa najważniejsze założenia Projektu, rodzaj wsparcia jaki oferowany jest dla osób zainteresowanych, zasady naboru, zdobycia kwalifikacji zawodowych, a także prawa i obowiązki Uczestników/Uczestniczek Projektu (UP).

5. Biuro Projektu mieści się w Biurze Sidrom Sp. Z o. o. w Busku - Zdroju, ul. Zielona 11.

6. Ogólny nadzór nad realizacją Projektu, a także rozstrzyganie spraw, które nie są uregulowane Regulaminem, należy do Prezesa Zarządu Sidrom Sp. z o.o. w Busku- Zdroju

7. Objasnienia:

- Projekt – Projekt pn. „Nowe Horyzonty Zawodowe”
- Regulamin – „Regulamin uczestnictwa w Projekcie pn. „Nowe Horyzonty Zawodowe”
- Realizator / Organizator – Sidrom Sp z o.o.
- Uczestnik – Uczestnik(czka) Projektu (UP)

- formy wsparcia- kursy, kursy umiejętności zawodowych
- PUP/MUP–Powiatowy Urząd Pracy/Miejski Urząd Pracy właściwy dla miejsca zamieszkania Uczestnika/Uczestniczki.

§ 2 Uczestnicy Projektu

1.DLA KOGO JEST PROJEKT ?

Projekt skierowany jest do 50 kobiet i 59 mężczyzn, osób dorosłych (18+) zamieszkałych/pracujących/uczących się na terenie woj. świętokrzyskiego w powiecie buskim, w tym realizacja dedykowanego wsparcia obejmuje osoby z obszaru miast średnich tj. Busko-Zdrój w rozumieniu kodeksu cywilnego, którzy z własnej inicjatywy są zainteresowani zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kompetencji lub kwalifikacji zawodowych.

Wsparcie kierowane jest do osób nie zależnie od ich sytuacji społeczno-zawodowej (zarówno do osób pozostających bez zatrudnienia, jak również pracujących). Preferowane są osoby nisko wykwalifikowane (wykształcenie do poziomu ISCED 3 włącznie) oraz osoby w wieku 50 lat i więcej, jako grupy wykazujące największą lukę kompetencyjną lub posiadające największe potrzeby związane z uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych. Wiek Uczestników/Uczestniczek określany jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w Projekcie.

Kandydaci powinni spełniać poniższe warunki:

- wiek: ukończone 18 lat, a w przypadku kandydatów na kat. C –21lat i kat. D –24lata
- miejsce zamieszkania, pracy lub nauki: powiat Busko-Zdrój
- osoba zainteresowana z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem, podniesieniem kompetencji lub kwalifikacji zawodowych → brak przeciwwskazań zdrowotnych do uczestnictwa w wybranym kursie

2. Wymogi formalne przewidziane dla poszczególnych rodzajów kursów:

1.Kierowca kat. C oraz E do C + Kwalifikacja wstępna przyspieszona(140h)	<ul style="list-style-type: none">•ukończone 21lat i posiadanie prawa jazdy kat. B (w przypadku rozpoczęcia równoległe kursu kwalifikacji wstępnej pełnej na przewóz rzeczy istnieje możliwość rozpoczęcia kursu kat. C i przystąpienia do egzaminu w wieku 18 lat)•ukończona minimum szkoła podstawowa lub gimnazjalna
---	--



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Rzeczpospolita
Polska



WOJEWÓDZTWO
ŚWIĘTOKRZYSKIE

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



	<ul style="list-style-type: none"> •dobry stan zdrowia i brak przeciwwskazań do pracy w zawodzie kierowcy (badania lekarskie/psychologiczne zapewnione w ramach Projektu)
2. MONTER SIECI I INSTALACJI SANITARNYCH - przygotowanie do zawodu hydraulik i monter rurociągów(kod zaw.7126)	<ul style="list-style-type: none"> •ukończone 18 lat •ukończona co najmniej szkoła podstawowa lub szkoła zawodowa •dobry stan zdrowia i brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania zawodu monter inst. bud.(badania lekarskie zapewnione w ramach Projektu)
3. MONTER I KONSERWATOR INSTALACJI KLIMATYZACYJNYCH I CHŁODNICZYCH przygotowanie do zawodu (kod zaw.311402,311403)	<ul style="list-style-type: none"> •ukończone 18 lat •ukończona co najmniej szkoła podstawowa lub szkoła zawodowa •dobry stan zdrowia i brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania zawodu monter inst. bud. (badania lekarskie zapewnione w ramach Projektu)
4. MONTER INSTALACJI ALARMOWYCH I MONITORINGU z egzaminem uprawnienia SEP do 1KW (kod zaw.311404)	<ul style="list-style-type: none"> •ukończone 18 lat •ukończona co najmniej szkoła podstawowa lub szkoła zawodowa •dobry stan zdrowia i brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania zawodu monter inst. bud.(badania lekarskie zapewnione w ramach Projektu)
5. BARMAN/BARISTA	<ul style="list-style-type: none"> •ukończone 18 lat •ukończona co najmniej szkoła podstawowa lub szkoła zawodowa •dobry stan zdrowia i brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania zawodu barman (badania lekarskie zapewnione w ramach Projektu)
6. CUKIERNIK Zawód: 751201,	<ul style="list-style-type: none"> •ukończone 18 lat •ukończona co najmniej szkoła podstawowa lub szkoła zawodowa •dobry stan zdrowia i brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania zawodu cukiernik (badania lekarskie zapewnione w ramach Projektu)
7 OPIEKUN osób starszych+ Kurs Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy	<ul style="list-style-type: none"> ukończone 18 lat •ukończona co najmniej szkoła podstawowa lub szkoła zawodowa •dobry stan zdrowia i predyspozycje do pracy w zawodzie opiekun, w tym m.in. sumienność, dobry kontakt z innymi ludźmi, łatwość w nawiązywaniu kontaktów, umiejętność pracy w zespole, odporność na stres, umiejętność pracy pod presją czasu, doskonała organizacja pracy własnej

Uczestnikami/Uczestniczkami Projektu mogą być osoby:

Projekt „Nowe Horyzonty Zawodowe”
Wnioskodawca Sidrom Sp. z o.o. Partner Projektu Gmina Busko-Zdrój
Biuro projektu ul. Zielona 11 28-100 Busko-Zdrój
Tel. 519 374 668, e-mail projekty@sidrom.net
www.sidrom.net

- pracujące¹
- bezrobotne²
- biernie zawodowo³, w tym uczące się, kształcące

Ważne ! Projekt realizowany jest w celu zdobycia kwalifikacji/kompetencji zawodowych dlatego udział w kursach i egzaminach końcowych jest obowiązkowy dla każdej zakwalifikowanej osoby.

§ 3

Oferowane wsparcie

1.CO OFERUJEMY?

Udział w Projekcie jest bezpłatny dla wszystkich Uczestników/Uczestniczek, tj. nie ponoszą oni żadnych opłat związanych z uczestnictwem w kursach.

Każdy Uczestnik/Uczestniczka ma prawo do udziału w jednym z 8 rodzajów kursów, po uzyskaniu pozytywnego wyniku w postępowaniu rekrutacyjnym, pod warunkiem, że nie korzystał z tego samego typu wsparcia w innych projektach współfinansowanych przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

2.ORGANIZACJA ZAJĘĆ

Każda grupa szkoleniowa składa się średnio z 15 lub 10 Uczestników/Uczestniczek. Zajęcia praktyczne odbywają się w grupach 5 osobowych.

Pierwszy dzień zajęć –UP jest zobowiązany do podpisania oraz wypełnienia:

- Oświadczenia Uczestnika Projektu dotyczącego przetwarzania danych osobowych Zał. nr R- 2
- Oświadczenia Uczestnika Projektu o spełnianiu warunków kwalifikacyjnych –Zał. nr R- 6
- Oświadczenia o statusie na rynku pracy Zał. nr R- 5
- Deklaracja Uczestnictwa w projekcie Zał. nr R- 8
- Umowy uczestnictwa w Projekcie Zał. nr R- 9

¹ osoby pracujące, to takie które zatrudnione są na podstawie stosunku pracy lub umowy cywilno-prawnej, osoby prowadzące działalność na własny rachunek–prowadzące działalność gospodarczą, gospodarstwo rolne lub praktykę zawodową

² osoby bezrobotne–osoby pozostające bez pracy, gotowe do podjęcia pracy i aktywnie poszukujące zatrudnienia. Bezrobotni mogą być zarejestrowani w Miejskich lub Powiatowych Urzędach Pracy oraz nie zarejestrowani. Osoby przebywające na urlopie rodzicielskim lub wychowawczym w przypadku, gdy jednocześnie pracują w niepełnym wymiarze czasu, uznawane są za osoby pracujące.

³ osoby biernie zawodowo –osoby, które w danej chwili nie tworzą zasobów siły roboczej (tzn. nie pracują i nie są bezrobotne). Studenci studiów stacjonarnych uznawani są za osoby biernie zawodowo. Osoby będące na urlopie wychowawczym (rozumianym jako nieobecność w pracy, spowodowana opieką nad dzieckiem w okresie, który nie mieści się w ramach urlopu macierzyńskiego lub urlopu rodzicielskiego), uznawane są za biernie zawodowo, chyba, że są zarejestrowane już jako bezrobotne.

Zajęcia będą zorganizowane mając na uwadze dostosowanie się do Uczestników/Uczestniczek Projektu, tj.

- jeśli w większości grupa będzie składała się z osób pracujących, to zajęcia mogą być prowadzone w dni powszednie, w godzinach popołudniowych lub/i w weekendy
- jeśli w większości grupa będzie składała się z osób bezrobotnych, to zajęcia przede wszystkim powinny odbywać się w dni robocze od poniedziałku do piątku, ale dopuszcza się również w uzasadnionych przypadkach realizację zajęć w weekendy
- każdy Uczestnik/Uczestniczka ma prawo do nieobecności na maksymalnie 20% godzin zajęć w ramach kursu .Jedynie w wyjątkowych sytuacjach (zdrowotnych/losowych) istnieje możliwość tzw. usprawiedliwionej nieobecności.

§ 4 Rekrutacja

1. Rekrutacja odbywać się będzie począwszy od VI.2020 r, cyklicznie na kolejne kursy wskazane w ogłoszeniu rekrutacyjnym.
2. Terminy naborów na poszczególne kursy ogłaszane będą z Harmonogramem rekrutacji.
3. Zgłoszenie udziału w projekcie nie jest jednoznaczne z zakwalifikowaniem się. Komisja rekrutacyjna po zakończeniu każdego naboru tworzy listę zakwalifikowanych według:
I. Punktacji kryteria merytoryczne. II. Pozostałe - Kolejność zgłoszeń.
4. Obowiązuje termin naboru na poszczególne kursy. Zgłoszenie złożone po terminie wpisane będą na listę rezerwową i ewentualnie kwalifikowane do udziału w projekcie w ramach rekrutacji uzupełniającej (jeśli będzie taka konieczna).
5. Dokumenty zgłoszeniowe dostępne:
 - Biuro projektu Sidrom Sp zo.o. ul. Zielona 11 28-100 Busko-Zdrój
 - Strona internetowa www.sidrom.net
 - Strona internetowa www.umig.busko.pl
6. Nabór do Projektu jest otwarty dla wszystkich zainteresowanych.
7. W przypadku złożenia dokumentów rekrutacyjnych, spełniających kryteria formalne i premiujące, w ilości przewyższającej założoną ilość osób do przeszkolenia w projekcie Sidrom Sp. z o.o. zastrzega sobie prawo zamknięcia wcześniej rekrutacji na dany kurs.
8. Sidrom Sp z o.o. zastrzega sobie prawo zmiany terminu zakończenia postępowania rekrutacyjnego w przypadku niewystarczającej liczby kandydatów do Projektu lub wyczerpania miejsc.

9. REKRUTACJA JEST PROWADZONA ZGODNIE Z POLITYKĄ RÓWNYCH SZANS i NIE-DYSKRYMINACJI, w tym niedyskryminacji dla osób niepełnosprawnych⁴
10. Osoby zakwalifikowane do Projektu będą niezwłocznie informowane telefonicznie bądź poprzez wiadomość email, warunek konieczny to potwierdzenie udziału w projekcie w wiadomości zwrotnej poprzez sms pod nr519 374 668 lub emaila projekty@sidrom.net w ciągu 3 dni roboczych od uzyskania informacji.
11. Nie potwierdzenie w ciągu 3 dni roboczych chęci uczestnictwa w projekcie będzie skutkowało skreśleniem osoby z listy zakwalifikowanych osób na dane szkolenie, na jej miejsce zostanie zakwalifikowana osoba z listy rezerwowej.

KRYTERIA REKRUTACJI		
Kryteria dostępu:(obowiązkowo wszystkie)		
1		Wiek –ukończone 18 la
2	Osoba zainteresowana z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem / podnoszeniem kompetencji / kwalifikacji zawodowych	
3	Osoba ucząca się / pracująca lub zamieszkująca na obszarze powiatu Busko-Zdrój	
4	Brak przeciwwskazań zdrowotnych do udziału w kursie	
	Spełnienie kryteriów kwalifikacyjnych –specyficznych dla danego rodzaju kursu	
Kryteria premiujące :		
1	niskie kwalifikacje (ISCED2,ISCED3)	2 pkt
2	wiek 50+, zgodnie z obszarem interwencji - wsparcie szczególnie dla osób z niskimi kwalifik, w wieku 50+	2 pkt
3	wyбір kursu łamiącego stereotyp na rynku pracy Kobiety-kursy monterzy bud. Kierowcy Mężczyźni-kurs gastronomia, opiekun, floryta.	2 pkt
4	orzecz.o niepełnospr, dostępność dla osób z niepełnospraw.	4pkt

12. Kandydaci zainteresowani Projektem wypełniają Formularz Zgłoszeniowy- Zał. nr R-1, Oświadczenia o niekorzystaniu z tego samego typu wsparcia Zał. nr R-7

a w przypadku osób:

pracujących – dołączają zaświadczenie o zatrudnieniu (w przypadku osób spoza powiatu Busko-Zdrój)
bezrobotnych zarejestrowanych - zaświadczenie z MUP/PUP,

⁴ osoby niepełnosprawne dostarczają orzeczenie o niepełnosprawności. Do projektu będą dopuszczone osoby niepełnosprawne, których rodzaj niepełnosprawności nie koliduje ze specyfiką kursu i które w orzeczeniu nie mają przeciwwskazań do udziału w kursie(jeśli dotyczy).

osoby niepełnosprawne - dołączają ksero orzeczenia o niepełnosprawności,
osoby uczące się –zaświadczenie o nauce (w przypadku osób spoza powiatu Busko-Zdrój)

Brak powyższych dokumentów będzie uznawany za brak formalny i tym samym będzie miał wpływ na decyzję Komisji Kwalifikacyjnej.

HARMONOGRAM NABORU I REALIZACJI KURSÓW ZAWODOWYCH

KURS	Data realizacji	Data naboru
1. Barman/barista	Lipiec-Wrzesień 2020r.	Czerwiec -Lipiec 2020r.
2. Kurs - florysta z egzaminem czeladniczym	Lipiec 2020-Wrzesień 2021	Czerwiec - Lipiec 2020r.
3. Monter sieci i instalacji sanitarnych	Sierpień - Październik 2020r.	Lipiec – Sierpień 2020r.
4. Opiekun osób starszych+ Kurs Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy	I grupa Luty-Czerwiec.2021,	I grupa Styczeń – Luty 2021
	II grupa IV kwartał 2021-Marzec 2022r.	II grupa Wrzesień - Październik 2021r.
5. Monter instalacji alarmowych i monitoringu z egzaminem uprawnienia SEP do 1KW	Marzec-Czerwiec 2021r.	Luty-Marzec 2021r.
6 Kurs kwalifikacyjny kierowców ciężarówek - pakiet kat. C + Kat. CE + KW przyspieszona	Marzec 2021r.-I kwartał 2022r.	Luty-Marzec 2021r.
7. Monter i konserwator instalacji klimatyzacyjnych i chłodniczych	Marzec-Czerwiec 2021r.	Luty-Marzec 2021r
8. Cukiernik	Styczeń - Kwiecień 2022r.	Grudzień 2021- Styczeń 2022

13. Regulamin uczestnictwa w Projekcie i dokumenty rekrutacyjne dostępne są: w siedzibie Biura Projektu Busko-Zdrój , na stronie internetowej Projektu: www.sidrom.net., w Punktach Informacyjno – Rekrutacyjnych (w Urzędzie Miasta i Gminy Busko-Zdrój).

14. Zgłoszenie chęci udziału w Projekcie następuje poprzez wypełnienie i złożenie w jednostce realizującej Projekt dokumentów rekrutacyjnych, wskazanych w pkt. 9.
15. Dokumenty niekompletne nie będą przyjmowane.
16. Przy składaniu dokumentów należy przedłożyć do wglądu dowód osobisty w celu umożliwienia pracownikowi Punktu Informacyjno -Rekrutacyjnego prowadzącego rekrutację, zweryfikowanie danych osobowych.
17. Odmowa podania danych osobowych oraz brak zgody na ich przetwarzanie są równoznaczne z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu.
18. Dokumenty można składać w Punktach Informacyjno – Rekrutacyjnych, Biurze Projektu, w okresie rekrutacji, w dni robocze, od poniedziałku do piątku, w godz. 8.00 –16.00 lub przesłać pocztą.
19. Telefoniczne rezerwowanie miejsc nie jest możliwe.
20. Złożenie dokumentów nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem do udziału w Projekcie.
21. Złożone przez kandydatów dokumenty zgłoszeniowe nie podlegają zwrotowi.

§ 5

Proces kwalifikowania Uczestnika/Uczestniczki do Projektu

1. Kwalifikacja kandydatów na kursy dokonywana będzie przez Komisję Kwalifikacyjną w składzie:

–Kierownik projektu lub upoważniony przez niego pracownik,

–Specjalista ds. dokumentacji projektu.

- zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie zadecyduje suma punktów zdobyta w oparciu o kryteria opisane w § 4, punkt 3 –osoby zakwalifikowane do udziału w Projekcie, zostaną poinformowane telefonicznie lub mailowo przez pracownika Punktu Informacyjno – Rekrutacyjnego
- w przypadku, gdy liczba chętnych, spełniających kryteria formalne, przekroczy liczbę dostępnych miejsc zostanie utworzona lista rezerwowa –listy rezerwowe będą tworzone zgodnie z kryteriami udziału w Projekcie

osoby z list rezerwowych będą kwalifikowane w przypadku rezygnacji osób z list podstawowych (przed rozpoczęciem realizacji wsparcia w ramach Projektu lub w początkowej jego fazie) –osoby z list rezerwowych otrzymają wsparcie niewykorzystane przez osobę, którą zastąpiły.

2. W Projekcie nie mogą wziąć udziału osoby będące poza wiekiem aktywności zawodowej⁵

⁵ Wiek aktywności zawodowej –będzie ustalany indywidualnie dla każdej osoby w oparciu o przesłankę, czy osoba jest aktywna ekonomicznie (zawodowo), niezależnie od statystycznego faktu bycia danej osoby w wieku produkcyjnym czy poprodukcyjnym –wg. GUS „osoba aktywna zawodowo to osoba pracująca lub pozostająca bez zatrudnienia ale poszukująca pracy i zainteresowana jej podjęciem”.

§ 6 Obowiązki Realizatora

CO ZAPEWNIAMY ?

- badania lekarskie/psychologiczne (w przypadku negatywnej opinii lekarza/psychologa Uczestnik/Uczestniczka nie może brać udziału w Projekcie)
- ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków NNW na czas udziału w kursie
- materiały szkoleniowe (m.in.: długopis, zeszyt/brulion, podręcznik/ skrypty) oraz materiały do zajęć praktycznych
- ciepły posiłek(obiad) podczas zajęć dydaktycznych, trwających co najmniej 6 godz
- organizację kursów w świetlicach wiejskich, które posiadają zaplecze lokalowe i sprzętowe niezbędne do realizacji Projektu
- wykwalifikowaną kadrę, legitymującą się odpowiednimi uprawnieniami i doświadczeniem zawodowym w prowadzeniu kursów/kursów umiejętności zawodowych i egzaminów
- organizator posiada doświadczenie niezbędne do należytego przeprowadzenia zaplanowanych form wsparcia, ale nie może być odpowiedzialny za jego rezultat.

§ 7 Obowiązki Uczestnika/Uczestniczki Projektu

1. Uczestnik/Uczestniczka Projektu zobowiązany/a jest do regularnego uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych, co potwierdza za każdym razem podpisem w dzienniku zajęć/na liście obecności. Podpis ten jest jednocześnie potwierdzeniem odbioru usługi cateringowej (ciepły posiłek/poczęstunek).
2. Uczestnicy/Uczestniczki Projektu zobowiązani/esa do potwierdzenia odbioru: materiałów szkoleniowych, odzieży ochronnej(jeśli dotyczy), dokumentów potwierdzających ukończenie kursów itp. Potwierdzenie następuje poprzez złożenie podpisu na odpowiedniej liście.
3. W przypadku nieobecności na zajęciach, Uczestnik/Uczestniczka powinien samodzielnie zrealizować materiał teoretyczny będący przedmiotem opuszczonych zajęć (samokształcenie).
4. Uczestnik/Uczestniczka Projektu zobowiązany/a jest do przystąpienia do wszystkich wymaganych na danym kursie egzaminów wewnętrznych i/lub zewnętrznych.
5. Uczestnicy/Uczestniczki Projektu są zobowiązani do wypełniania ankiet monitorujących w trakcie uczestnictwa w Projekcie oraz po jego zakończeniu. Celem badań ankietowych jest doskonalenie oferowanej dotychczas pomocy i lepsze dostosowanie jej do potrzeb przyszłych uczestników.
6. Uczestnicy/Uczestniczki Projektu zobowiązani są do informowania Organizatora o ewentualnych istotnych zmianach danych osobowych, np. zmiana nazwiska, numeru telefonu, adresu zamieszkania.

§ 8 Zasady rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie

1. W szczególnych sytuacjach losowych uniemożliwiających uczestnictwo w Projekcie (np. choroba, zmiana miejsca zamieszkania) osoby zakwalifikowane do udziału w Projekcie, mają prawo do rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie, po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji i jego przyczynach.

2. W przypadku rezygnacji z udziału w Projekcie, UP zobowiązany jest do zwrotu otrzymanych materiałów szkoleniowych, piśmienniczych oraz promocyjnych Organizatorowi, najpóźniej w chwili złożenia pisemnego oświadczenia o rezygnacji.

3. Uczestnik/Uczestniczka Projektu może zostać skreślony/az listy Uczestników z powodu:

- a) rażącego naruszenia zasad współżycia społecznego podczas zajęć projektowych,
- b) nieusprawiedliwionej absencji na kursie, przekraczającej 20 % zajęć,
- c) uczęszczania na zajęcia pod wpływem środków psychoaktywnych (alkohol, narkotyki) lub przejawianiu zachowań /stwarzaniu sytuacji tzw. niebezpiecznych zarówno dla siebie, jak i dla innych Uczestników/Uczestniczek Projektu czy trenerów prowadzących kursy.

§ 9

Zasady monitorowania udziału w Projekcie

1. Uczestnicy/Uczestniczki Projektu zobowiązani(e) są każdorazowo do potwierdzenia swojej obecności na zajęciach. Potwierdzenie obecności następuje poprzez złożenie podpisu na liście obecności. Podpis ten jest jednocześnie potwierdzeniem odbioru usługi cateringowej (ciepły posiłek i/lub bufet kawowy/poczęstunek).

2. Uczestnicy/Uczestniczki Projektu zobowiązani(e) są do potwierdzenia odbioru: materiałów szkoleniowych, odzieży roboczej/ochronnej (jeśli dotyczy), dokumentów potwierdzających ukończenie kursu i in. Potwierdzenie następuje poprzez złożenie podpisu na odpowiedniej liście.

3. Uczestnicy/Uczestniczki Projektu są zobowiązani(e) do wypełniania ankiet monitorujących w trakcie uczestnictwa w Projekcie oraz po jego zakończeniu. Celem badań ankietowych jest doskonalenie oferowanej dotychczas pomocy i lepsze dostosowanie jej do potrzeb przyszłych uczestników.

4. Uczestnicy/Uczestniczki Projektu zobowiązani(e) są do informowania Organizatora o ewentualnych istotnych zmianach danych osobowych, np. zmiana nazwiska, zmiana dowodu osobistego, numeru telefonu, adresu zamieszkania oraz zmianach swojego statusu na rynku pracy.

5. Informacje, o których mowa w ustępach 1 – 4 będą wykorzystywane do wywiązania się Realizatora z obowiązków sprawozdawczych z realizacji Projektu wobec Instytucji Zarządzającej.

6. Realizator ma prawo bez wcześniejszego uprzedzenia przeprowadzić monitoring kursu, bezpośrednio w miejscu odbywania się zajęć teoretycznych i praktycznych oraz egzaminu wewnętrznego/zewnętrznego.

7. Instytucja Zarządzająca ma prawo do kontroli realizowanych przez Realizatora kursów oraz Uczestników/Uczestniczek Projektu zarówno w sposób bezpośredni, tj. podczas wizyty monitorin-
gowej, jak i poprzez kontakt telefoniczny.

§ 10 Postanowienia końcowe

1. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu wymagają formy pisemnej.
2. Regulamin obowiązuje w całym okresie realizacji Projektu.
3. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.
4. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo jednostronnej zmiany Regulaminu bądź wprowadzenia dodatkowych postanowień bez podania przyczyn m.in. na skutek zmian w przepisach, w tym dotyczących Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020. Regulamin z wprowadzonymi zmianami dostępny będzie w Biurze Projektu i jednostkach realizujących Projekt oraz na stronie internetowej www.sidrom.net Uczestnik/Uczestniczka jest zobowiązany/a do śledzenia zmian w Regulaminie i przestrzegania zawartych w nim postanowień.

Załączniki do Regulaminu:

1. Formularz zgłoszeniowy
2. Oświadczenie o zgodzie na przetwarzanie danych osobowych
3. Oświadczenie o nauce
4. Zaświadczenie o zatrudnieniu
5. Oświadczenie o statusie na rynku pracy
6. Oświadczenie o spełnianiu warunków kwalifikacyjnych
7. Oświadczenie o niekorzystaniu z tego samego typu wsparcia
8. Deklaracja Uczestnictwa w Projekcie
9. Umowa uczestnictwa w projekcie

DEFINICJE

osoba bezrobotna (Definicja osoby bezrobotnej w rozumieniu Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.)

-osoba pozostająca bez pracy, gotowa do podjęcia pracy i aktywnie poszukująca zatrudnienia. Niezależnie od spełnienia powyższych przesłanek, zarejestrowani bezrobotni są zaliczani do osób bezrobotnych. Osobami bezrobotnymi są zarówno osoby bezrobotne w rozumieniu Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności, jak i osoby zarejestrowane jako bezrobotne. Definicja nie uwzględnia

studentów studiów stacjonarnych, nawet jeśli spełniają powyższe kryteria. Osoby kwalifikujące się do urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego, które są bezrobotne w rozumieniu niniejszej definicji (nie pobierają świadczeń z tytułu urlopu), są również osobami bezrobotnymi (Taka sytuacja ma miejsce w momencie gdy np. osoba bezrobotna urodziła dziecko, niemniej w związku z tym, iż jest niezatrudniona nie pobiera od pracodawcy świadczeń z tytułu urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego. W związku z tym, należy ją traktować jako osobę bezrobotną);

osoby bierne zawodowo

–osoby, które w danej chwili nie tworzą zasobów siły roboczej (tzn. nie pracują i nie są bezrobotne). Osoby będące na urlopie wychowawczym (rozumianym jako nieobecność w pracy, spowodowana opieką nad dzieckiem w okresie, który nie mieści się w ramach urlopu macierzyńskiego lub urlopu rodzicielskiego), są uznawane za bierne zawodowo, chyba że są zarejestrowane już jako bezrobotne (wówczas status bezrobotnego ma pierwszeństwo) (Taka sytuacja ma miejsce w momencie gdy np. osoba bierna zawodowo urodziła dziecko, niemniej w związku z tym, iż jest niezatrudniona nie pobiera od pracodawcy świadczeń z tytułu urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego. W związku z tym, należy ją traktować jako osobę bierną zawodowo chyba, że jest zarejestrowana jako bezrobotna, wówczas zgodnie z definicją należy wykazać ją jako osobę bezrobotną)osoby nieaktywne zawodowo-oznacza osobę pozostającą bez zatrudnienia (osobę w wieku od 15 roku życia, niezatrudnioną, niewykonującą innej pracy zarobkowej, zdolną i gotową do podjęcia zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej w co najmniej połowie wymiaru czasu pracy), która jednocześnie nie zalicza się do kategorii bezrobotni;

osoby długotrwale bezrobotne

–definicja pojęcia „długotrwale bezrobotny” różni się w zależności od wieku: młodzież (6 miesięcy), dorośli (25 lat lub więcej) –osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad 12 miesięcy (>12 miesięcy). Wiek Uczestników projektu jest określany na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie;

osoba poszukująca pracy

-osoba pozostająca bez pracy, gotowa do podjęcia pracy i aktywnie poszukująca zatrudnienia

osoby o niskich kwalifikacjach

–osoby posiadające wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie (Osobom, które ukończyły osiem klas szkoły podstawowej na potrzeby monitorowania projektów współfinansowanych z EFS w perspektywie 2014-2020 należy przypisywać poziom wykształcenia 2 według klasyfikacji ISCED). Definicja poziomów wykształcenia (ISCED) została zawarta w Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 w części dotyczącej wskaźników wspólnych EFS monitorowanych we wszystkich PI. Poziom uzyskanego wykształcenia jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Osoby

przystępujące do projektu należy wykazać jeden raz, uwzględniając najwyższy ukończony poziom ISCED;

osoby pracujące

-osoby w wieku 15 lat i więcej, które wykonują pracę, za którą otrzymują wynagrodzenie, z której czerpią zyski lub korzyści rodzinne lub osoby posiadające zatrudnienie lub prowadzące działalność na własny rachunek, które chwilowo nie pracowały ze względu na np. chorobę, urlop, spór pracowniczy czy kształcenie się lub szkolenie;

Osoby prowadzące działalność na własny rachunek

–osoby prowadzące działalność gospodarczą, gospodarstwo rolne lub praktykę zawodową -są również uznawane za pracujących, o ile spełniony jest jeden z poniższych warunków:

- 1) osoba pracuje w swojej działalności, praktyce zawodowej lub gospodarstwie rolnym w celu uzyskania dochodu, nawet jeżeli przedsiębiorstwo nie osiąga zysków;
- 2) osoba poświęca czas na prowadzenie działalności gospodarczej, praktyki zawodowej czy gospodarstwa rolnego, nawet jeżeli nie zrealizowano żadnej sprzedaży lub usług i nic nie wyprodukowano (np: rolnik wykonujący prace w celu utrzymania swojego gospodarstwa; architekt spędzający czas w oczekiwaniu na klientów w swoim biurze; rybak naprawiający łódkę czy siatki rybackie, aby móc dalej pracować; osoby uczestniczące w konwencjach lub seminariach);
- 3) osoba jest w trakcie zakładania działalności gospodarczej, gospodarstwa rolnego lub praktyki zawodowej; zalicza się do tego zakup lub instalację sprzętu, zamawianie towarów w ramach przygotowań do uruchomienia działalności. Bezpłatnie pomagający członek rodziny uznawany jest za osobę pracującą, jeżeli wykonywaną przez siebie pracą wnosi bezpośredni wkład w działalność gospodarczą, gospodarstwo rolne lub praktykę zawodową będącą w posiadaniu lub prowadzoną przez spokrewnionego członka tego samego gospodarstwa domowego. Sformułowania zapisane powyżej kursywą są identyczne z definicją badania aktywności ekonomicznej ludności (LFS)

Bezpłatnie pomagający osobie prowadzącej działalność członek rodziny uznawany jest za „osobę prowadzącą działalność na własny rachunek”. Żołnierze poborowi, którzy wykonują określoną pracę, za którą otrzymują wynagrodzenie lub innego rodzaju zysk nie są uznawani za "osoby pracujące".

Osoby przebywające na urlopie macierzyńskim/ rodzicielskim(rozumianym jako świadczenie pracownicze, który zapewnia płatny lub bezpłatny czas wolny od pracy do momentu porodu i obejmuje późniejszą krótkoterminową opiekę nad dzieckiem) są uznawane za „osoby pracujące”

Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Kształcenia (ISCED)

ISCED –klasyfikacja stopnia uzyskanego wykształcenia zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Kształcenia. Stopień uzyskanego wykształcenia jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Wyróżnia się 8 poziomów ISCED:

1. Wykształcenie PODSTAWOWE –programy w ramach poziomu ISCED 1 (Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Kształcenia) –wykształcenie podstawowe –ma na celu przekazywanie uczniom podstawowych umiejętności w zakresie czytania, pisania i matematyki (tj. umiejętności czytania i pisania oraz liczenia) oraz wyrobienie solidnej podstawy do uczenia się i rozumienia kluczowych obszarów wiedzy, rozwoju osobistego i społecznego, jak również przygotowania się do kształcenia średniego I stopnia. Dotyczy nauki na poziomie podstawowym, bez specjalizacji lub ze specjalizacją w niewielkim stopniu. Jedynym warunkiem przyjęcia na ten poziom kształcenia jest z reguły wiek. Zwyczajowo i zgodnie z prawem, osoby przystępujące do nauki na tym poziomie nie mogą mieć mniej niż 6 i nie więcej niż 7 lat.

2. Wykształcenie GIMNAZJALNE -programy w ramach poziomu ISCED 2 (Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Kształcenia) –wykształcenie gimnazjalne –służy rozwojowi umiejętności nabytych na poziomie ISCED 1. Celem edukacyjnym w tym zakresie jest stworzenie fundamentów do rozwoju uczenia się przez całe życie, które systemy edukacji mogą rozszerzać o dalsze możliwości kształcenia. Programy nauczania na tym poziomie są zazwyczaj w większym stopniu ukierunkowane na określone przedmioty, wprowadzając pojęcia teoretyczne do szerokiego zakresu zajęć tematycznych. Nauka na poziomie gimnazjum rozpoczyna się po 6 latach od poziomu ISCED 1. Uczniowie przystępują do nauki na poziomie gimnazjum są zwykle pomiędzy 12, a 13 rokiem życia. Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją UNESCO. Osoby przystępujące do projektu należy wykazać tylko raz uwzględniając najwyższy ukończony poziom ISCED, z wyjątkiem uczestników, którzy nie ukończyli jeszcze poziomu ISCED 1 i 2, ale są nadal w przyjętym w kraju zwyczajowo lub prawnie wieku obowiązku szkolnego.

3. Wykształcenie PONADGIMNAZJALNE (poziom ISCED 3): ma na celu uzupełnienie wykształcenia średniego i przygotowanie do podjęcia studiów wyższych lub umożliwienie osobom uczącym się nabycia umiejętności istotnych dla podjęcia zatrudnienia. Uczniowie przystępują do nauki na tym poziomie zwykle pomiędzy 15, a 16 rokiem życia. Programy na poziomie ISCED 3 z reguły kończą się 12 lub 13 lat po rozpoczęciu nauki na poziomie ISCED 1 (lub mniej więcej w wieku 18 lat), przy czym najczęściej jest to okres 12 lat.

4. Wykształcenie POLICEALNE (poziom ISCED 4): ma na celu umożliwienie uczącym się zdobycia wiedzy, umiejętności i kompetencji na poziomie niższym od poziomu studiów wyższych. Programy na poziomie ISCED 4 -poziom policealny –są opracowane tak, aby zapewnić osobom, które ukończyły naukę na poziomie ISCED 3, zdobycie kwalifikacji niezbędnych do kontynuowania nauki na studiach wyższych lub do podjęcia pracy, jeżeli kwalifikacje nabyte przez nich na poziomie ISCED 3 tego nie umożliwiają. Biorąc pod uwagę kompleksowość treści, programy na poziomie ISCED 4 nie mogą być

uznawane za programy kształcenia wyższego, chociaż zdecydowanie odnoszą się do nauczania na poziomie policealnym. Ukończenie programu na poziomie ISCED 3 jest warunkiem przystąpienia do programów na poziomie ISCED 4. Programy nauczania na tym poziomie przygotowują do bezpośredniego wejścia na rynek pracy. Niektóre systemy edukacji oferują na tym poziomie programy ogólne. Osoby przystępujące do projektu należy wykazać tylko raz uwzględniając najwyższy ukończony poziom ISCED.

5.ISCED 5 –studia krótkiego cyklu –są opracowane tak, aby zapewnić osobom uczącym się możliwość zdobycia profesjonalnej wiedzy, umiejętności i kompetencji. Opierają się one zwykle na praktycznej nauce, właściwej dla wykonywania danego zawodu i przygotowują studentów do wejścia na rynek pracy. Mogą jednak być też drogą do innych programów kształcenia wyższego. Programy kształcenia akademickiego poniżej poziomu studiów licencjackich lub równorzędne z nimi są także klasyfikowane jako poziom ISCED 5. Wymogiem przystąpienia do programów kształcenia na poziomie ISCED 5 jest pomyślne ukończenie nauki na poziomie 3 lub 4 ISCED z dostępem do kształcenia wyższego. Programy na poziomie ISCED 5 charakteryzują się większą złożonością merytoryczną niż programy na poziomach 3 i 4 ISCED, ale trwają krócej i są zwykle w mniejszym stopniu zorientowane na naukę teoretyczną niż programy na poziomie ISCED 6.

6.ISCED 6 –studia licencjackie lub ich odpowiedniki –mają na celu dostarczenie studentom wiedzy akademickiej na poziomie średnio zaawansowanym lub wiedzy zawodowej, umiejętności i kompetencji, prowadzących do uzyskania dyplomu pierwszego stopnia lub jego odpowiednika. Programy na tym poziomie opierają się zwykle na nauce teoretycznej, ale mogą też obejmować zajęcia praktyczne. Są inspirowane przez najnowsze badania lub doświadczenie zawodowe. Naukę w ramach tych programów oferują uniwersytety i inne równorzędne z nimi uczelnie wyższe. Wymogiem przystąpienia do programów na tym poziomie jest zazwyczaj pomyślne ukończenie nauki na poziomie 3 lub 4 ISCED z dostępem do kształcenia wyższego. Przystąpienie do tych programów może zależeć od wyboru przedmiotów lub od stopni uzyskanych z programów na poziomie 3 i/lub 4 ISCED.

7.ISCED 7 –studia magisterskie lub ich odpowiedniki –mają na celu dostarczenie studentom wiedzy akademickiej na poziomie zaawansowanym oraz/lub wiedzy zawodowej, umiejętności i kompetencji, prowadzących do uzyskania dyplomu drugiego stopnia lub jego odpowiednika. Znaczną część programów na tym poziomie mogą stanowić prace badawcze, co jednak nie prowadzi jeszcze do przyznania stopnia doktora.

8.ISCED 8 –studia doktoranckie lub ich odpowiedniki –przede wszystkim prowadzą do uzyskania wysokiego stopnia naukowego. Programy na tym poziomie ISCED koncentrują się na zaawansowanych i twórczych pracach badawczych. Dostęp do tych programów zapewniają zwykle tylko instytucje szkolnictwa wyższego, które prowadzą badania naukowe, np. uniwersytety. Osoby przystępujące do projektu należy wykazać tylko raz uwzględniając najwyższy ukończony poziom

ISCED. Definicje na podstawie: ISCED 2011 (UNESCO).